



COORDENADORIA DO CURSO DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Curso de Ciências Biológicas

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Prática de ensino V- Instrumentação para o ensino de ciências.	CÓDIGO: PE V	ANO/SEMESTRE: 2006/2	CARÁTER: Obrigatória
CARGA HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: 30h	REQUISITO: -----
PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes		DEPARTAMENTO: Ciências Naturais	

EMENTA: Formar um professor consciente de sua prática e responsável pelo aprendizado significativo de seus alunos é tarefa dos cursos de licenciatura. Dessa forma, essa disciplina irá lidar com a integração dos conhecimentos de ciências e didática adequada à realidade do ensino fundamental brasileiro, para formar um cidadão apto a lidar com as questões da contemporaneidade. A discussão dos limites da adequação da ciência aos interesses e à estética do aluno de ensino fundamental é um dos principais objetivos da disciplina.

OBJETIVOS: Dar ao futuro professor de ciências bases metodológicas e epistemológicas de trabalho com ciências para o ensino fundamental, bem como trabalhar recursos técnicos, materiais e teóricos para o desenvolvimento de programas de ensino de ciências de forma integrada e responsável, adequados às necessidades e realidades da escola brasileira, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O currículo de ciências para o ensino fundamental e médio: PCNs; conceitos de interdisciplinaridade e a integração da ciência e cotidiano, qualidade de vida e contemporaneidade. Livros didáticos; preparação de materiais de apoio para aulas; aulas práticas e trabalhos de campo; tecnologia de ensino e recursos de mídia.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

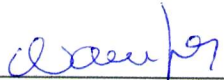
O programa será abordado através de discussões de textos de referência e aplicação prática dos conteúdos, com a preparação de aulas e materiais de apoio para o ensino fundamental e médio. Os recursos utilizados serão quadro, giz, vídeo, retro projetor e data show.

AVALIAÇÕES:

A avaliação da disciplina será feita por meio de 4 (quatro) instrumentos de avaliação diferentes, sendo cada um deles responsável por 25% da nota final do aluno. O primeiro instrumento será uma prova escrita, individual e sem consulta (25 pontos). O segundo será um seminário a ser elaborado e apresentado em grupo (25 pontos). O terceiro será a leitura de uma obra literária a ser escolhida pelo aluno a partir de uma lista proposta pela coordenação da disciplina (25 pontos). O quarto instrumento de avaliação será um conjunto de cinco tarefas de leitura e fichamento de texto ou elaboração de dissertações que deverão ser entregues na data estabelecida (5 pontos cada, ou 25 pontos no total).

BIBLIOGRAFIA:

- Campos, M.C.C. e Nigro, R.G. **Didática de ciências: o ensino aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD. 1999.
- NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências**. Educação para a ciência. São Paulo: Escrituras 1998.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de educação fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.



Coordenador do Curso